

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**НАРЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОДОБРЕНА**

Решением Педагогического  
Совета Нарынского  
медицинского колледжа

Прот № 1 от 29.09. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
Нарынского  
медицинского колледжа

№ 37 от 1.09. 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060102 “Акушерское дело”

Квалификация: Акушер

Форма обучения: Очная

**Одобрена**

Предмето-цикловой комиссией

 НМК

Прот № 1 от 28.08.2023

**Одобрена**


Учебно-методическим

Советом НМК 

Прот № 20 от 08.08.2023

**Согласована**

Директор НООБ

  
"07" 09 2023

**Рекомендована**

Педагогическим Советом

НМК

Прот № 1 от 01.09.2023



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования специальности 060102 “Акушерское дело”, разработано в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО –специальность 060102 “Акушерское дело” утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022 г. Регистрационный №8 Код 200724.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Акушерское дело» размещена на официальном сайте <https://nmk.org.kg/>.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Лист согласования ( изменений) ОПОП

Приложение 1. Учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик (для получения первичных навыков, учебно-производственной практики, предквалификационной практики)

Приложение 5. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 7. Положение о кредитной технологии НМК

Приложение 8. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования В НМК.

Приложение 9. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НМК

Приложение 10. Положение Об организации самостоятельной работы студентов Нарынского медицинского колледжа

### Раздел 1. Общие положения

#### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) Нарынского медицинского колледжа (далее НМК) по специальности 060102 “Акушерское дело”, квалификация “акушер” обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060102 “Акушерское дело”, квалификация “акушер”.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Акушерское дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Акушерское дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Для разработки ОПОП НМК руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики “Об образовании”;
- Положением “Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики;

- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 863/1 от 10.05.2022г.;

- Порядком приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением «Об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением «О порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Перечнем специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;

- Макетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;

- Уставом Нарынского медицинского колледжа;

- другими нормативными правовыми актами об образовании.

### **1.3. Термины и определения**

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;
- матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

- ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
- СПО** - среднее профессиональное образование;
- ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;
- УМС** - учебно-методический совет;
- РО** — результат обучения;
- ОК** - общенаучные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- ИК** - инструментальные компетенции

#### **1.4. Назначение (миссия) ОПОП**

Назначением (миссией) ОПОП 060102 “Акушерское дело” является подготовка компетентных специалистов, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях для удовлетворения потребностей личности, общества, государства.

#### **1.5. Цель ОПОП**

ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” обеспечивает реализацию ГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена для системы здравоохранения Кыргызской Республики, удовлетворение потребностей

личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего и на этой основе с учетом интересов потребителей сформированы следующие образовательные цели:

1. **В области обучения** целью ОПОП является подготовка в области основ гуманитарных, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального медицинского образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения по оказанию акушерско-гинекологической и медико-профилактической помощи, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью ОПОП является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся:(целеустремленности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; организованности;).

Задачи: формирование единого воспитательного пространства, профессиональной образовательной организации, организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. **В области практического обучения** целью ОПОП является совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между работодателем, обучающимся и преподавателями.

**Результаты обучения по ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело»** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» с присвоением квалификации «Акушер» выделены сформулированы следующие результаты обучения (РО):

**РО 1** – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:

**РО 2** – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

**РО 3** – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.

**РО 4** – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.

**РО 5** способен проводить мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи.

**РО 6** – способен оказать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.

**РО 7** – способен оказать неонатальную медицинскую и неотложную акушерскую помощь.

### 1.6. Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП 060102 “Акушерское дело” позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, получить диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации “акушер”.

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 060102 “Акушерское дело” и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1):

Таблица 1.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Нормативный срок освоения и трудоемкость</b>
На базе среднего общего образования	Квалификация - акушер	2 года 10 месяцев 180 кредитов (5400 академических часов)

### 1.7. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 060102 “Акушерское дело” на базе среднего общего образования составляет 148 недель, в том числе (табл.2):

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

<b>№ п/п</b>	<b>Общая структура ОПОП</b>	<b>Трудоемкость, нед.</b>
1.	Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура” на базе среднего общего образования	88 недель
2.	Все виды практик обучающихся	20 недель



3.	Промежуточная аттестация обучающихся	11 недель
4.	Итоговая государственная аттестация	4 недели
5.	Каникулы	25 недель

Реализация ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” организована по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл.3):

Таблица 3.

Трудоемкость ОПОП в кредитах

№ п/п	Структура ОПОП	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы (кредиты)
1.	СПО 1. Общегуманитарный цикл, в том числе:	540	18
	Базовая часть	450	15
	Вариативная часть	90	3
2.	СПО2. Математический и естественнонаучный цикл, в том числе:	180	6
	Базовая часть	120	4
	Вариативная часть	60	2
3.	СПО 3. Профессиональный цикл, в том числе:	3960	132
	Базовая часть	3360	112
	Вариативная часть	420	14
	Курсы по выбору	180	6
4.	СПО 4. Практика	540	18
5.	СПО 5. Итоговая государственная аттестация	180	6
	Общий объем ОПОП	5400	180

### 1.8. Принципы подготовки выпускников

Принципами подготовки выпускников по специальности 060102 “Акушерское дело” являются:

- преемственность образования;
- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций обучающихся условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- сотрудничество с заинтересованными сторонами (работодатели, обучающиеся, родители и др.) по направлению подготовки.

### **1.9. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении на обучение по ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” должен иметь аттестат о среднем общем образовании.

Прием в ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОПОП специальности является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме компьютерного тестирования. Абитуриенты, поступающие в ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” проходят внутреннее тестирование по предметам:

- биология.

Поступающие в ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело”, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией, утвержденной приказом директора НМК.

### **1.10. Руководитель ОПОП**

Руководитель ОПОП назначается приказом директора НМК из числа ведущих специалистов данной специальности.

## **2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 “Акушерское дело” является охрана здоровья матери и ребенка, населения путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники по специальности 060102 “Акушерское дело” могут осуществлять профессиональную деятельность при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности акушера по специальности 060102 “Акушерское дело” являются:

- пациенты;
- здоровое население (беременные, роженицы, родильницы, новорожденные и гинекологические больные);
- первичные трудовые коллективы;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 “Акушерское дело” являются:

- акушерско – гинекологическая;      - медико – профилактическая;
- медико – социальная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник по специальности 060102 “Акушерское дело” должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **акушерско – гинекологическая;**

- акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме в ГСВ, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером-гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;

– неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

**Медико – профилактическая.**

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;

**Медико – социальная.**

- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ видеофильмов, проведение бесед, лекций.

## **2.5. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

Выпускник по специальности 060102 “Акушерское дело” в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 1.4 и 2.4. настоящей ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общие (ОК):**

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### **б) профессиональными (ПК):**

ПК 1 Проведение профилактических мероприятий для поддержания и/или сохранения репродуктивного здоровья женского населения (реализация скрининговых программ по онкогинекологии , урогинекологии)

ПК 2. Планирование семьи, контрацепция и безопасный аборт

- ПК 3. Обеспечение безопасной среды для женщин и персонала
- ПК 4. Обучение и консультирование женщин по применению лекарственных средств в целях оказания ПМСП.
- ПК 5. Оказание медицинской помощи в прегравидарном и антенатальном периоде
- ПК 6. Уход во время родов
- ПК 7. Обеспечение послеродового ухода за родильницей и здоровым новорожденным
- ПК 8. Оказание первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) при различных состояниях и выполнение диагностических манипуляций в соответствии с профессиональной деятельностью.
- ПК 9. Выявление и стабилизация критических состояний у матерей и (пере-) направление к соответствующим специалистам
- ПК 10. Выявление и стабилизация критических состояний у новорожденных и (пере-) направление к соответствующим специалистам

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам прилагается в приложении №6.

Таблица №4 Матрица соответствия целей и результатов обучения.

	<b>Цель 1</b>	<b>Цель 2</b>	<b>Цель 3</b>
<b>Результат обучения 1</b>	+	+	+
<b>Результат обучения 2</b>	+		
<b>Результат обучения 3</b>		+	
<b>Результат обучения 4</b>	+	+	+
<b>Результат обучения 5</b>	+		+
<b>Результат обучения 6</b>	+		+
<b>Результат обучения 7</b>	+		+

### **3.1. Соответствие результатов обучения и компетенций**

**РО 1** – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:

$$\text{РО 1} = \text{ОК1} + \text{ОК2} + \text{ОК5} + \text{ОК6}$$

**РО 2** – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

$$\text{РО 2} = \text{ОК3} + \text{ОК4}$$

**РО 3** – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.

$$\text{РО3} = \text{ОК7} + \text{ОК8} + \text{ОК10}$$

**РО 4** – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.

$$\text{РО4} = \text{ОК4} + \text{ОК5} + \text{ОК9}$$

**РО 5** способен проводить мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи.

$$\text{РО 5} = \text{ПК 1} + \text{ПК 2} + \text{ПК 3} + \text{ПК 4}$$

**РО 6** – способен оказать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.

$$\text{РО 6} = \text{ПК 5} + \text{ПК 6} + \text{ПК 7} + \text{ПК 8}$$

**РО 7** – способен оказать неонатальную медицинскую и неотложную акушерскую помощь.

$$\text{РО 7} = \text{ПК 9} + \text{ПК 10}$$

### 3.2. Матрица соответствия дисциплин и результатов обучения

п/п	Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Ожидаемые результаты обучения						
		РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7
1.	Кыргызский язык и литература				+			
2.	Иностранный язык				+			
3.	История Кыргызстана				+			
4.	География Кыргызстана			+				
5.	Манасоведение			+				
6.	Информационные технологии			+				
7.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии			+				
8.	Основы сестринского дела	+				+		
9.	Латинский язык с медицинской терминологией				+			
10.	Медицинская генетика	+						
11.	Русский язык				+			
12.	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	+						
13.	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	+				+		
14.	Фармакология		+			+		
15.	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	+	+			+		
16.	Терапия		+			+	+	
17.	Хирургия	+					+	
18.	Акушерство	+					+	+
19.	Дерматовенерология						+	
20.	Гинекология					+		
21.	Педиатрия						+	+
22.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	+				+		
23.	Семейная медицина	+					+	
24.	Основы реаниматологии	+						+
25.	Клиническая фармакология		+			+		
26.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	+					+	+



27.	Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем	+						
28.	Нервные и психические болезни	+						+
29.	Фтизиатрия						+	
<b>Курсы по выбору</b>								
30.	Качество безопасности пациентов							
31.	Философия			+				
32.	Информатика в здравоохранении				+			
33.	Болезни зубов и полости рта	+					+	
34.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+				
35.	Профессиональная психология	+				+		
36.	Оториноларингология						+	
37.	Укрепление здоровья и санитарно-просветительная работа						+	
38.	Офтальмология						+	
39.	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)			+			+	
40.	Начальная военная медицинская подготовка						+	
41.	Питание и диетология	+						
<b>Практика</b>								
42.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	+				+	+	
43.	Учебно-производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными	+					+	
44.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за новорожденными	+					+	+
45.	Учебно-производственная практика по профилю специальности	+	+			+	+	
46.	Предквалификационная практика	+					+	
<b>Итоговая государственная аттестация</b>								
47.	Междисциплинарная государственная аттестация по							

	дисциплинам: Кыргызский язык, История Кыргызстан, География Кыргызстана							
48.	Итоговая государственная аттестация (Акушерство, Гинекология, Педиатрия с детскими инфекциями)							
<b>Физическая культура</b>								
49.	Физическая культура							

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

##### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ГОС СПО по специальности и учебных планов. График учебного процесса ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело» (2 года 10 месяцев) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности. График учебного процесса представлен в Приложении № 1

##### **4.2. Учебный план специальности**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы представлены: - Учебным планом по специальности 060102 «Акушерское дело» 2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации «Акушер», утвержденным 30.08.22; - Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности 060102 «Акушерское дело», утверждаемым директором НМК на каждый учебный год. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 20 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от 1 до 2 недель. Учебный план представлен в Приложении № 2

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО КР**

Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности 060102 «Акушерское дело». По ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» учебным планом предусмотрена 41 учебной дисциплины, по которым разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонды оценочных средств, методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Учебно-методическим Советом НМК.

**4.4. Программы практик** Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060102 «Акушерское дело» предусматривает следующие виды практик:

- практика для получения первичных профессиональных навыков в по основам сестринского дела;
- учебно-производственная практика в качестве медсестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными
- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за новорожденными
- учебно-производственная по профилю специальности;
- Предквалификационная практика.

Программы практик прилагаются в приложении № 4.

**4.5. Программа итоговой государственной аттестации прилагается в приложении №5**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки, повышения квалификации и имеющие соответствующие документы). К преподаванию в НМК привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей ОПОП составляет 94,1%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1:12

### **5.2. Книгообеспеченность ОПОП**

ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» обеспечивается необходимой учебной литературой по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

### **5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.**

Для реализации ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия. Целью создания учебного пособия является наполнение информационными и учебно-методическими ресурсами учебную сферу НМК для реализации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 060102 «Акушерское дело». Тематика и виды учебных пособий, разрабатываемых преподавателями ОПОП и рекомендуемых обучающимся, планируются с учетом потребностей образовательного процесса в учебной литературе, личными возможностями и желанием преподавателей. Содержание учебных пособий отражает цели и задачи изучения учебной дисциплины (раздела или темы), соответствуют требованиям нормативных документов и потребностям развития образования и здравоохранения. Структура и содержание учебного пособия

соответствуют предназначению, базируются на современных педагогических технологиях, формах и методах обучения и воспитания, имеют профессиональную направленность и учитывают потребности и возможности обучаемых. Все положения и выводы научно обоснованы и носят обучающий характер.

#### **5.4. Электронная база ОПОП**

Реализация ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Информационные ресурсы, автоматизированные базы данных:

-<https://assd.med.kg/954-2/> сайт Ассоциации специалистов СД КР

-<https://med.kg/> сайт министерства здравоохранения КР

-[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) - Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

-<http://www.rusmedserv.com/> - Русский Медицинский Сервер

-<http://www.rmj.ru/internet.htm> - Медицина в Интерне

-<http://medicine.onego.ru> - Медицинские ресурсы

Данные программы предназначены для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах преподавателями и студентами;
- поиска по ключевым словам в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлений и текстов;
- создания электронных книг.

#### **5.5. Обеспечение информационными ресурсами**

НМК предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В НМК имеется компьютерный класс в котором функционируют 30 компьютеров, свободный доступ в Интернет.

#### **5.6. Мультимедийное оборудование**

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность

преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы.

В НМК имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная электронная доска, оборудование для видеоконференции.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых, вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельностью» на основе операционной системы Windows... и пакета прикладных программ MS Office....

### 5.7. Доступ к сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в полностью оборудованном компьютерном классе, где имеются 30 компьютеров с подключением к Интернет. В НМК работает информационная система «Е-Билим», имеется сайт НМК [www.nmk.org.kg](http://www.nmk.org.kg), страница в социальных сетях Facebook, Instagram, TikTok, электронная почта [nmu06@rambler.ru](mailto:nmu06@rambler.ru).

### 5.8. Аудиторный фонд ОПОП.

НМК расположен в 4-х этажном здании, обеспечен централизованной системой электро, тепло и водоснабжения, канализацией. Здание отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП специальности 060110 «Акушерское дело» функционируют 21 учебных аудиторий, актовый зал, учебно-тренажерный центр.

Таблица...

Аудиторный фонд ОПОП специальности 060102 «Акушерское дело»

№	№ ауд	Назначение	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест
1.	107	Кабинет основ сестринского дела	53,68	40
2.	213	Кабинет акушерства и гинекологии	52,89	30
3.	214	Кабинет терапии	35,05	35
4.	216	Кабинет хирургии	35,05	30
5.	210	Кабинет гигиены человека	19,06	20
6.	306	Кабинет семейной медицины	36,28	30
7.	204	Кабинет педиатрии	52,89	40
8.	310	Кабинет дерматовенерологии	17,22	12
9.	416	Кабинет анатомии и физиологии человека	52,27	50
10.	409	Кабинет микробиологии	34,44	30

11.	403	Кабинет иностранного языка	36,9	30
12.	414	Кабинет кыргызского языка	19,37	12
13.	406	Кабинет русского языка	17,83	12
14.	408	Кабинет латинского языка	33,82	30
15.	405	Кабинет фармакологии	52,27	50
16.	305	Кабинет математики и информатики	51,04	24
17.	404	Кабинет общественных дисциплин	36,9	35
18.	401	Кабинет инфекционных болезней	33,82	35
19.	205	Учебно-тренажерный центр	142,96	18

### **5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП**

НМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты НМК оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В колледже имеется компьютерный класс. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, необходимого оборудования, макетов, муляжей и т.д.; освоение студентами учебной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики и вида будущей профессиональной деятельности.

В НМК отсутствует спортивный зал. С целью обеспечения студентов спортивной базой администрацией колледжа заключены договора со школами и физкультурно-оздоровительным комплексом города на использование.

### **6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности выпускников. Основное требование, предъявляемое к выпускникам Нарынского медицинского колледжа – конкурентоспособность на рынке труда. Современный специалист – это личность, владеющая современными информационными технологиями, иностранным языком, готовая к



вступлению в профессиональную коммуникацию, способная видеть и эффективно разрешать проблемы, умеющая работать в коллективе, конкурентоспособная на рынке труда. Духовное воспитание молодежи, а также подготовка по специальности с применением инновационных методов – главная задача Нарынского медицинского колледжа. В Нарынском медицинском колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного образовательного процесса.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, непосредственно способствующих освоению ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело”. Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в соответствии с концепцией воспитательных работ НМК, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, усвоения молодежью образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих успешно функционировать в современном обществе.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует проведение учебно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- сформировавшуюся социокультурную среду колледжа;
- условия, созданные для развития личности, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование работы кураторов студенческих групп;
- воспитательную работу на отделениях;
- участие студентов в общественной жизни колледжа, спортивных мероприятиях, творческих кружках, студенческих научных работах;
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава.

Воспитательная работа в колледже реализуется на всех уровнях управления: на уровне группы, отделения, совета студенческого самоуправления, тьюторская команда студентов старших курсов колледжа.

Воспитательная работа проводится на основе развернутого плана работ. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- самовоспитание;
- семейное воспитание;
- взаимоотношения с другими;
- воспитание любви к Отечеству;

- развитие государственного языка;
- формирование гражданского сознания и правовое воспитание;

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности, профессионала своего дела через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающегося.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно преподавателями, тьюторской командой студентов старших курсов НМК и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- анализ итогов обучения в колледже.

В целях решения данных вопросов в Нарынском медицинском колледже в этом направлении проводится ряд мероприятий. Под руководством заместителя директора НМК по государственному языку и

воспитательной работе ежегодно готовятся торжественные мероприятия: “Кыргыз тил майрамы”, “Сармерден”, “День учителя”, “Посвящение в студенты”, “Алло, мы ищем таланты”, “Нооруз”, “Выпускник” и т.д. В колледже организован драматический кружок, участники которого готовят спектакли по произведениям отечественных и зарубежных писателей.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

В колледже внедрена система социальной защиты студентов (материальное вознаграждение, поддержка студентов – сирот, ЛОВЗ).

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, уставновках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, с обучающимися проводятся инструктивные занятия по пользованию образовательным порталом “Е-Билим”. Перед началом занятий студенты получают силлабусы по изучаемым в данном семестре дисциплинам. Также силлабусы и рабочие программы размещаются на образовательном портале колледжа.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из двух или несколько модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом специальности. Для контроля

качества знания применяются тесты множественного выбора, аттестационные книжки, кейс-папки (ситуационные задачи).

В процессе обучения, при сдаче зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Результаты итоговой оценки знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине проставляются в зачетных книжках согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке обучающегося является ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

Итоговая государственная аттестация выпускников НМК включает компьютерное тестирование по теоретической части дисциплин и решение практических ситуационных задач.

Виды государственных аттестационных испытаний отделения «акушерское дело»:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

- государственный экзамен по «Акушерство и гинекология» и»;

- государственный экзамен по «педиатрия с детскими инфекциями»,

Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ИГА разрабатываются соответствующими преподавателями, утверждаются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся выпускного года заблаговременно.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Информация для обучающихся о процедуре оценивания график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до обучающихся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

По результатам промежуточного контроля успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;

дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-

методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.