

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического  
Совета Нарынского  
медицинского колледжа  
Прот № 1 от 29/VIII 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
Нарынского  
медицинского колледжа  
№ 37 от 1/VII 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

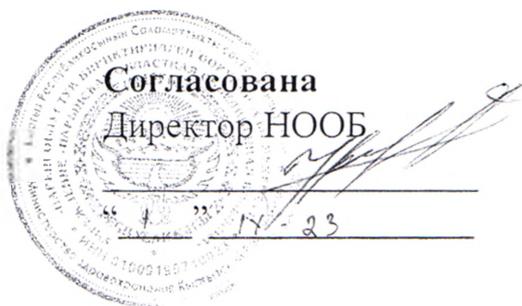
Специальность: 060108 «Фармация»

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: Очная

Одобрена  
Предмето-цикловой комиссией  
НМК  
Прот № 28 от VIII - 23

Одобрена  
Учебно-методическим  
Советом НМК  
Прот № 29 от VIII - 23



Рекомендована  
Педагогическим Советом  
НМК  
Прот № 1 от IX - 23

Составитель: Алмазбеков А.А.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования специальности 060108 «Фармация» разработано в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО –специальность 060108 060108 «Фармация» утвержденным приказом №567/1 «15» мая 2019г. Регистрационный №180

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности 060108 «Фармация» размещена на официальном сайте <https://nmk.org.kg/adistikter/>

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Лист согласования ( изменений) ОПОП

Приложение 1. Учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик (для получения первичных навыков, учебно-производственной практики, предквалификационной практики)

Приложение 5. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 7. Положение об учебном процессе по кредитной технологии в НМК.

Приложение 8. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования В НМК.

Приложение 9. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НМК

Приложение 10. Положение Об организации самостоятельной работы студентов Нарынского медицинского колледжа

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) Нарынского медицинского колледжа (далее НМК) по специальности 060108 «Фармация», квалификация «Фармацевт» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную НМК с учетом требований практического здравоохранения на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», квалификация фармацевт.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Фармация» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Фармация»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Для разработки ОПОП НМК руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;

- Положением “Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики;

- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №567/1 «15» мая 2019г

- Порядком приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением “Об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Положением «О порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;

- Перечнем специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;

- Макетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;

- Уставом Нарынского медицинского колледжа;

- другими нормативными правовыми актами об образовании.

### **1.3. Термины и определения**

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую

завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

- матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**УМС** - учебно-методический совет;

**РО** — результат обучения;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции

#### **1.4. Назначение (миссия) ОПОП**

Назначением (миссией) ОПОП 060108 «Фармация» является подготовка компетентных специалистов по технике лабораторных работ, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях клиничко-диагностических лабораторий, лечебно-профилактических и научных учреждений для удовлетворения потребностей личности, общества, государства.

#### **1.5. Цель ОПОП**

ОПОП специальности 060108 «Фармация» обеспечивает реализацию ГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена для системы здравоохранения Кыргызской Республики, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего и на этой основе с учетом интересов потребителей сформированы следующие образовательные цели:

1. **В области обучения** целью ОПОП является подготовка фармацевта, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, и (или) осуществлению профессиональной фармацевтической деятельности в избранной сфере.

2. **В области воспитания личности целью** ОПОП является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся:(целеустремленности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; организованности;).

Задачи: формирование единого воспитательного пространства, профессиональной образовательной организации, организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.6. **Результаты обучения по ОПОП специальности 060108 «Фармация»** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060108 «Фармация» с присвоением квалификации «Фармацевт» выделены сформулированы следующие результаты обучения (РО):

**РО 1** – Способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач и осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции

**РО 2** – Способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач и вести деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.

**РО 3** – Способен организовать деятельность структурных подразделений аптеки и руководить аптечной организацией в сельской местности (при

отсутствии специалиста с высшим образованием) и готов к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**РО 4** – Способен изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля

**РО 5** – Способен провести мероприятия по укреплению здоровья и оказывать медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях в пределах своей профессиональной компетенции.

### 1.7. Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП 060108 «Фармация» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, получить диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Фармацевт».

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация» и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1):

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация- Фармацевт	2 года 10 месяцев 180 кредитов (5400 академических часов)

### 1.8. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация» на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе (табл.2):

Таблица 2.

#### Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, нед.
1.	Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура” на базе среднего общего образования	89 недель
2.	Все виды практик обучающихся	18 недель
3.	Промежуточная аттестация обучающихся	11 недель
4.	Итоговая государственная аттестация	4 недели
5.	Каникулы	25 недель

Реализация ОПОП специальности 060108 «Фармация» организована по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл.3):

Таблица 3.

**Трудоемкость ОПОП в кредитах**

№ п/п	Структура ОПОП	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы (кредиты)
1.	<b>СПО 1. Общегуманитарный цикл, в том числе:</b>	<b>540</b>	<b>18</b>
	Базовая часть	450	15
	Вариативная часть	90	3
2.	<b>СПО2. Математический и естественнонаучный цикл, в том числе:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	120	4
	Вариативная часть	60	2
3.	<b>СПО 3. Профессиональный цикл, в том числе:</b>	<b>3960</b>	<b>132</b>
	Базовая часть	3360	112
	Вариативная часть	420	14
	Курсы по выбору	180	6
4.	<b>СПО 4. Практика</b>	<b>540</b>	<b>18</b>
5.	<b>СПО 5. Итоговая государственная аттестация</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
	<b>Общий объем ОПОП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

**1.9. Принципы подготовки выпускников**

Принципами подготовки выпускников по специальности 060108 «Фармация» являются:

- преемственность образования;
- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций обучающихся условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;

- сотрудничество с заинтересованными сторонами (работодатели, обучающиеся, родители и др.) по направлению подготовки.

### **1.10. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении на обучение по ОПОП специальности 060108 «Фармация» должен иметь аттестат о среднем общем образовании.

Прием в ОПОП специальности 060108 «Фармация» осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОПОП специальности 060108 «Фармация» имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОПОП специальности является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме компьютерного тестирования. Абитуриенты, поступающие в ОПОП специальности 060108 «Фармация» проходят внутреннее тестирование по предметам:

- химия.

Поступающие в ОПОП специальности 060108 «Фармация», не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией, утвержденной приказом директора НМК.

НМК по результатам переаттестации может полностью или частично переачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

### **1.11. Руководитель ОПОП**

Руководитель ОПОП назначается приказом директора НМК из числа ведущих специалистов данной специальности.

## **2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 060108 «Фармация» является подготовка специалиста, способного организовывать и обеспечить население лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, изготовить,

контролировать качество лекарственных средств и их отпуск, проводить информационную работу в аптечных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускники по специальности 060108 «Фармация» могут осуществлять профессиональную деятельность при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности фармацевта по специальности 060108 «Фармация» являются:

- лекарственные средства;
- лекарственное растительное сырье;
- вспомогательные материалы
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратуры, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля
- поставщики и потребители
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации
- первичные трудовые коллективы
- население

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060108 «Фармация» являются:

- организационная;
- производственная;
- аналитическая;
- управленческая;
- информационно-консультативное и просветительское;

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник по специальности 060108 «Фармация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **- организационная:**

- организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации;

- ведение первичной отчетности
- прием товара от поставщиков и их первичный контроль;
- отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- **производственная:**
  - изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам, требованиям организаций здравоохранения и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях;
  - стерилизация посуды и вспомогательных материалов;
  - приготовление титрованных растворов;
  - получение воды очищенной;
  - заготовка и фасовка лекарственного растительного сырья;
- **аналитическая**
  - проведение контроля качества лекарственных препаратов
  - титрование растворов
  - определение количественного содержания лекарственных веществ в препарате;
  - определение качественного содержания химических веществ;
  - применение различных методов анализа при учете товарно-материальных ценностей и денежных средств с оформлением
- **управленческая**
  - организация работы структурных подразделений аптечных учреждений;
  - осуществление руководства структурными подразделениями аптечных учреждений в отдаленных сельских местностях при отсутствии фармацевта с высшим образованием
  - контроль за сроками годности лекарственных средств;
- **информационно-консультативное**
  - информирование населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки
  - консультирование населения о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях в соответствии с нормативными документами;
  - информирование населения о возможных побочных действиях лекарственных средств.
  - консультирование по вопросам доврачебной помощи

## 2.5. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

Выпускник по специальности 060108 «Фармация» в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 1.4 и 2.4. настоящей ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общие (ОК):**

- ОК 1 - Ответственное, профессиональное выполнение своих обязанностей.
- ОК 2 - Защита здоровья населения с соблюдением профессиональной этики.
- ОК 3 - Коммуникация и сотрудничество с представителями других профессий.
- ОК 4 - Оперативное управление и лидерские качества.
- ОК 5 - Образование и саморазвитие

### Детали общих компетенций

<p>ОК 1 - Ответственное, профессиональное выполнение своих обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует логическое мышление и конкретные подходы для решения проблем при оказании фармацевтической помощи в различных ситуациях.</li> <li>- Понимает суть поставленных задач и способен их решить, при необходимости прибегая к сотрудничеству с другими медицинскими работниками в поиске наиболее эффективных решений и их реализации, опираясь на потребности пациентов.</li> <li>- Ответственно относится к медикаментозному лечению – все действия фармацевта направлены прежде всего на поддержку и сохранение здоровья населения.</li> </ul>
<p>ОК 2 - Защита здоровья населения с соблюдением профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает этический кодекс фармацевта Кыргызской Республики, а также основы Международного этического кодекса.</li> <li>- Внимателен к мнению, религии и системе ценностей пациентов, членов их семьи и их родственников.</li> <li>- Соблюдает условия конфиденциальности при предоставлении фармацевтических услуг и уважает право на неприкосновенность частной жизни.</li> <li>- Способен воспитать физическую культуру направленного на укрепление здоровья человека.</li> </ul>
<p>ОК 3 - Коммуникация и сотрудничество с представителями других профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общается с пациентом и членами его семьи, родственниками, другими фармацевтами, врачами, медсестрами и другими медицинскими работниками по вопросам здоровья, используя понятный язык и постоянно отслеживая степень восприятия собеседника и его потребностей во время общения.</li> <li>- Координирует работу ординаторов и стажеров.</li> <li>- Понимает особенности реализации и сбора информации о побочных действиях лекарственных средств и медицинских изделий; техники использования изделий медицинского назначения, медицинского оборудования, учитывая межличностные коммуникации.</li> <li>- Использует электронное здравоохранение, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и информационные системы здравоохранения для лучшей коммуникации.</li> </ul> <p>Использует соответствующие навыки общения (вербальная и невербальная коммуникация).</p>
<p>ОК 4 - Оперативное управление и лидерские качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно интерпретирует, соблюдает законы и нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.</li> <li>- Анализирует свою работу и обеспечивает качество результатов, эффективно используя рабочее время.</li> <li>- Применяет основные принципы управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях, а также знает этапы процесса управления (планирование, организация, управление и оценка).</li> <li>- Понимает особенности лидерства и управления командой во время сотрудничества с представителями других профессий.</li> <li>- Участвует в деятельности фармацевтических организаций: соблюдении требований по охране труда, техники</li> </ul>

	<p>безопасности, экологической, пожарной безопасности и порядку действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает и осознает профессиональные риски и опасности для здоровья, связанные с фармацевтической деятельностью.</li> <li>- Исполняет надлежащую эксплуатацию бюджета, эффективное управление бизнесом. А также применяет знания в сферах маркетинга и продаж.</li> <li>- Обеспечивает финансовую прозрачность.</li> <li>- Использует знания о патентах и защите интеллектуальной собственности надлежащим образом.</li> <li>- Активно использует ИКТ в деятельности (систематизация рабочего места, программного обеспечения и приложений с целью повышения эффективности работы и т.д.).</li> </ul>
ОК 5 - Образование и саморазвитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в наставничестве студентов, ординаторов, и стажеров, в развитии кадров, которые будут руководить следующим поколением.</li> <li>- Участвует в апробировании практических методов обучения, используя способы обучения без отрыва от производства и онлайн-обучения.</li> <li>- Непрерывно повышает профессиональную квалификацию в соответствии с последними достижениями науки и техники.</li> </ul>

**б) профессиональными (ПК):**

**ПК.1 Фармацевты и общественное здравоохранение**

**ПК.1-1** Проведение мероприятий по укреплению здоровья.

**ПК.1-2** Предоставление соответствующей информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и консультирование.

**ПК.1-3** Общественное здравоохранение

**Детали профессиональных компетенций**

<b>ПК.1-1</b> Проведение мероприятий по укреплению здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует возможные мероприятия по укреплению здоровья, учитывая культурное разнообразие и разнообразие социальных условий среди населения.</li> <li>- Поддерживает проводимые мероприятия по укреплению здоровья, привлекая население к добровольному участию.</li> <li>- Проводит просветительскую деятельность, предоставляет консультации по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также ведению здорового образа жизни. В случае необходимости рекомендует посещение врача.</li> <li>- Оказывает населению доврачебную помощь.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</li> </ul>
<b>ПК.1-2</b> Предоставление соответствующей информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и консультирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирует население по вопросам безопасного и надлежащего использования лекарственных средств и медицинских изделий (выбор, способы использования и хранения, противопоказания, побочные эффекты безрецептурных и генерических препаратов), а также лекарственных средств, выдаваемых по рецептурным бланкам формы ЛС-3 (наркотические, психотропные) под руководством специалиста с высшим образованием)</li> <li>- Подбирает соответствующие лекарства для лечения легких заболеваний (диареи, запора, кашля, сенной лихорадки, укусов насекомых и т.д.)</li> <li>- Способен найти информацию о лекарственных препаратах, медицинских изделиях, учитывая потребности пациента, может конкретизировать, систематизировать, оценить и оптимизировать её для предоставления пациенту.</li> <li>- Способен предоставить необходимую и актуальную информацию, требующуюся для безопасного использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, пациентам.</li> <li>- Участвует в проведении информационно-просветительской деятельности для предотвращения злоупотребления наркотиками (запрещенные наркотические средства, стимуляторы, марихуана, растворители, прекурсоры и т.д.).</li> <li>- Регистрирует жалобы потребителей лекарственных препаратов с целью обнаружения нежелательных побочных эффектов в рамках процедур фармаконадзора, под руководством специалиста с высшим образованием</li> </ul>
<b>ПК.1-3</b> Общественное здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает надлежащие санитарные требования и меры безопасности избежание распространения болезней.</li> <li>- Понимает пути заражения бактериями, вирусами и т.д. (воздушный, воздушно-капельный и другие механизмы передачи инфекции), и принимает соответствующие меры.</li> <li>- При прогнозе распространения инфекции проводит беседы рекомендательного характера с населением о профилактике инфекций: мытье рук, использование дезинфицирующих средств, ношение масок ит.д.</li> </ul>

## **ПК.2 Фармацевтическая помощь**

ПК.2-1 Исследования и разработки в области фармации

ПК.2-2 Производство и изготовление лекарственных средств

ПК.2-3 Закупка и контроль лекарственных препаратов, медицинских изделий и др.

ПК.2-4 Оценка лекарственных препаратов

ПК.2-5 Понимание пациентов

ПК.2-6 Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий и др.

ПК.2-7 Рациональное использование лекарственных препаратов и медицинских изделий

ПК.2-8 Учет и отчетность в фармацевтических организациях

ПК.2-9 Фармакотерапия и сотрудничество с представителями других специальностей

### Детали профессиональных компетенций

<p>ПК.2-1 Исследования и разработки в области фармации</p>	<p>Изучает новейшие научно обоснованные достижения в сфере фармацевтических наук (фармакология, патология и др.), понимает особенности междисциплинарных исследований, а также содействует оцениванию результатов обучения.</p> <p>Участствует в совместных исследованиях, таких, как клинические испытания, доклинические испытания, направленные на разработку новых, а также в усовершенствовании существующих лекарственных средств и медицинских изделий (в том числе фармацевтических, косметических, и родственных химических товаров), учитывая нормативно-правовую документацию и международные стандарты.</p> <p>Участствует и содействует контрольным испытаниям качества при разработке лекарственных средств и медицинских изделий, поддержке качества и пресечению производства или изготовления контрафактной продукции.</p> <p>Содействует в проведении исследования взаимосвязи между стоимостью лекарственных средств медицинских изделий и эффективностью лечения, предоставляемого пациентам.</p> <p>Участствует в проведении химико-токсикологических исследований с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений.</p> <p>Сотрудничает с медицинскими учреждениями, учебными заведениями, академическими сообществами, издательствами, научно-исследовательскими институтами в целях совершенствования фармацевтической промышленности</p> <p>Организует сбор лекарственных растений, знает пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов</p>
<p>ПК.2-2 Производство и изготовление</p>	<p>Соблюдает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положений нормативно-правовых актов, национальных и международных стандартов, регулирующих изготовление и производство лекарственных средств.</p>

<p>лекарственных средств</p>	<p>Осуществляет организацию производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству лекарственных средств, соблюдая правила промышленной гигиены, охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Участствует в производстве лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных и национальных стандартов</p> <p>Способен обеспечивать и проводить контроль качества ЛС в условиях фармацевтического предприятия, под руководством специалиста, имеющего высшее образование.</p> <p>Подготавливает лекарства к отпуску в соответствии с надлежащими правовыми актами в каждом учреждении.</p> <p>Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов.</p>
<p>ПК.2-3 Закупка и контроль лекарственных препаратов, медицинских изделий и др.</p>	<p>Способен найти достоверную информацию для достижения оптимальных соотношений цены и эффективности лекарств и медицинских изделий надлежащего качества и необходимого количества.</p> <p>Собирает информацию о спросе и потребностях населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.</p> <p>Разрабатывает и реализует план действий на случай непредвиденных обстоятельств в связи с нехваткой лекарственных препаратов и медицинских изделий в сотрудничестве с государственными и частными медицинскими учреждениями, учитывая особенности инфраструктуры</p> <p>Обеспечивает бесперебойные закупки, прием, хранение, а также учет лекарственных средств.</p> <p>Изымает из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.</p> <p>Выбирает лекарства, медицинские изделия и средства гигиены для обеспечения поставок высококачественной продукции, проводя надлежащий отбор, с учетом оптимального соотношения цены и эффективности товара, а также своевременность доставки по всей республике.</p> <p>Контролирует правильность и эффективность закупок в пределах своей компетенции.</p> <p>Осуществляет эффективное управление товарными запасами, позволяющее реагировать на непредвиденные обстоятельства и не зависящее от степени развития инфраструктуры, соответствующее государственной политике</p> <p>Ответственно ведет учет (и анализ) товарооборота и внедряет системы учета.</p> <p>Участствует в процессе логистики на территории Кыргызской Республики</p>
<p>ПК.2-4 Оценка лекарственных препаратов</p>	<p>Проводит оценку основных эффектов, взаимодействий и побочных эффектов лекарственных препаратов, а также их комбинаций с режимом питания пациента с точки зрения качества, безопасности и других аспектов, для принятия соответствующих мер в сотрудничестве с врачами, медсестрами и другими медицинскими работниками с целью улучшения здоровья пациентов, под руководством специалиста, имеющего высшее</p>

	<p>образование</p> <p>Проводит оценку качества лекарственных препаратов (включая лекарственное растительное сырье) и медицинских изделий, а также их регистрацию в соответствии с международной нормативно-правовой документацией (однако оценка качества самого лекарственного препарата и сама работа по регистрации - это работа фармацевта, имеющего высшее образование).</p>
<p>ПК.2-5</p> <p>Понимание пациентов</p>	<p>Принимает во внимание культурную, религиозную и социальную среды жителей.</p> <p>Может определить потребности жителей в здравоохранении.</p> <p>Уважает мировоззрения пациентов и членов их семей, способен прислушаться к ним</p> <p>Внимателен к физическим, психическим, социальным и духовным проблемам пациента и соответствующе реагирует на них.</p> <p>Собирает информацию о состоянии здоровья пациента (симптомы каждого заболевания, результаты анализов и т.д.), о взаимодействии, противопоказаниях и мерах предосторожности к лекарственным средствам, сотрудничая с врачами, медсестрами и другими медицинскими работниками. Рекомендует обследование в подходящих медицинских учреждениях, в сотрудничестве со специалистом, имеющим высшее образование.</p>
<p>ПК.2-6</p> <p>Подготовка лекарственных препаратов, медицинских изделий и др.</p>	<p>Определяет соответствие отпускаемых лекарственных средств анамнезу пациента, по мере необходимости принимает решения о генерической замене выписанного лекарственного препарата в установленном порядке.</p> <p>Расширяет свои знания о лекарствах для сведения к минимуму вероятности ошибок, возможных в работе с лекарственными средствами (ошибки при отпуске: выдача неверного лекарства и др.).</p> <p>Обеспечивает безопасную и правильную выдачу лекарственных препаратов, (к которым имеют доступ фармацевт со средним образованием) Подготавливает медицинские изделия необходимые для удовлетворения потребностей пациентов. Соблюдает особую осторожность в обращении препаратов (за исключением цитотоксических препаратов, компонентов крови, радиофармацевтических препаратов) под руководством специалиста, имеющего</p> <p>Ведет записи об ошибках при выдаче лекарственных препаратов и архивирует документацию</p> <p>Внедряет и поддерживает систему оповещения об ошибках при выдаче и инцидентах.</p> <p>Предотвращает повторения «инцидентов» или «ошибок выдачи» путем извлечения уроков из прошлого.</p> <p>Следит за правильностью упаковки и маркировки лекарственных препаратов в целях сохранения качества.</p> <p>Соблюдает требования к выдаче лекарственных средств (проводит расчеты, проверяет правильность рецептуры, процедур, сырья, оборудования, установок и т.д.).</p>
<p>ПК.2-7</p> <p>Рациональное использование лекарственных</p>	<p>Непрерывно наращивает объем знаний в области фармацевтических наук на протяжении всей жизни (фармацевтика, фармакокинетика, патофизиология и т.д.) для проведения компетентного информирования пациентов о надлежащем применении лекарственных средств. Доступно рассказывает об эффектах лекарственных препаратов, о способах введения, времени и дозировке, взаимодействиях, противопоказаниях,</p>

<p>препаратов и медицинских изделий</p>	<p>надлежащих условиях хранения (влажность, температура, срок годности и т.д.) и использования, и т.д. учитывая индивидуальные особенности пациента, проверяя соответствие предоставляемых лекарственных средств (доза, тип, способ использования) заявленной цели. В случае необходимости, сообщает о сомнениях относительно назначенного препарата врачу, в сотрудничестве со специалистом, имеющим высшее образование. Консультирует о правилах эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.</p> <p>В сотрудничестве со специалистом, имеющим высшее образование, консультирует пациентов и медицинских работников по группам лекарственных препаратов и синонимам препаратов одного международного непатентованного наименования и ценам на них, а также о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, по возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии. Обсуждает и согласует с врачом соответствующее применение препарата. В случае необходимости получает разрешение пациента и членов его семьи на применение этого лекарства</p> <p>Регистрирует данные пациентов для использования в пределах аптеки (например, истории аллергии, принимаемые лекарства, пагубные привычки, истории болезни и т. д.)</p>
<p>ПК.2-8 Учет и отчетность в фармацевтических организациях</p>	<p>Понимает системы медицинского страхования и знает механизмы процедур страхового возмещения, а также участвует в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях.</p> <p>Ведет предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Регистрирует отпуск лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Ведет документацию, имеющую отношение к фармацевтической деятельности, бухгалтерский учет и отчетность.</p>
<p>ПК.2-9 Фармакотерапия и сотрудничество с представителями других специальностей</p>	<p>Обеспечивает непрерывную поддержку в оказании медицинской помощи, в сотрудничестве с местными медицинскими работниками и организует последующее наблюдение за пациентом</p> <p>Участвует в выявлении и оценивании эффективности мониторинга лекарственной терапии, под руководством специалиста, имеющего высшее образование.</p>

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам прилагается в приложении №6.

Таблица №4

3.1. Матрица соответствия целей и результатов обучения

<b>Соответствие целей и результатов обучения</b>		
	<b>Цель 1</b>	<b>Цель 2</b>
<b>Результат обучения 1</b>	+	+
<b>Результат обучения 2</b>	+	
<b>Результат обучения 3</b>	+	+
<b>Результат обучения 4</b>	+	+
<b>Результат обучения 5</b>	+	

## **Соответствие результатов обучения и компетенций**

1. **РО 1** – Способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач и осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции

**РО 1 = ОК 1 + ОК 4 + ОК 5**

2. **РО 2** – Способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач и ввести деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.

**РО 2 = ОК 2 + ОК 3**

3. **РО 3** – Способен организовать деятельность структурных подразделений аптеки и руководить аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и готов к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**РО 3 = ПК 2-3 + ПК 2-5 + ПК 2-7 + ПК 2-8 + ПК 2-9**

4. **РО 4** – Способен изготавливать лекарственные формы с проведением обязательных видов внутриаптечного контроля

**РО 4 = ПК 2-1 + ПК 2-2 + ПК 2-4 + ПК 2-6**

5. **РО 5** – Способен провести мероприятия по укреплению здоровья и оказывать медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях в пределах своей профессиональной компетенции.

**РО 5 = ПК 1-1 + ПК 1-2 + ПК 1-3**

#### 5.4. Матрица соответствия дисциплин и результатов обучения

п/п	Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Ожидаемые результаты обучения				
		РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5
1.	Кыргызский язык и литература		+			
2.	Русский язык		+			
3.	Иностранный язык		+			
4.	История Кыргызской Республики	+				
5.	География Кыргызской Республики	+				
6.	Манасоведение	+				
7.	Э-1 Философия					
8.	Информационные технологии		+			
9.	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении					
10.	Э-2 Основы экологии					
11.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	+				
12.	Микробиология					+
13.	Латинский язык		+			
14.	Ботаника	+			+	
15.	Биология с основами медицинской генетики	+				
16.	Неорганическая химия				+	
17.	Органическая химия				+	
18.	Аналитическая химия				+	
19.	Фармакология					+
20.	Клиническая фармакология			+	+	
21.	Клиническая патология			+		+
22.	Профессиональная психология			+		
23.	Фармацевтическая технология				+	

24.	Организация и экономика фармации			+	+	
25.	Фармацевтическая химия				+	
26.	Фармакогнозия				+	
27.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф					+
28.	Здоровый человек и его окружение					+
29.	Начальная военная медицинская подготовка					+
30.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+			
31.	Первая медицинская помощь					+
32.	Этика и деонтология в фармации		+	+		
33.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		+			
34.	МФТ					+
35.	Основы Бухг. Учета			+		
36.	Физическая культура		+			
37.	Практика для получения первичных профессиональных навыков по – ботанике (гербаризация)				+	
38.	По привитии первичных профессиональных навыков -по фармацевтической технологии				+	
39.	Учебно – производственная практика по профилю специальности: - по организации и экономике фармации; - по фармакогнозии			+	+	
40.	Учебно – производственная практика по профилю специальности фармацевтическая технология				+	
41.	Предквалификационная практика			+	+	+

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 060108 «Фармация» регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

##### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ГОС СПО по специальности и учебных планов. График учебного процесса ОПОП по специальности 060108 «Фармация» (2 года 10 месяцев) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности. График учебного процесса представлен в Приложении №1

##### **4.2. Учебный план специальности**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы представлены: - Учебным планом по специальности 060108 «Фармация» (2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации «Фармацевт», утвержденным 30.08.22г.; - Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности 060108 «Фармация», утверждаемым директором НМК на каждый учебный год. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 21 неделю. Продолжительность экзаменационных сессий – от 1 до 2 недель. Учебный план представлен в Приложении №2

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО КР**

Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности 060108 «Фармация». По ОПОП специальности 060108 «Фармация» учебным планом предусмотрена 36 учебных дисциплин, по которым разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие

рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонды оценочных средств, методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Учебно-методическим Советом НМК. Представлены в приложении №3.

**4.4. Программы практик** Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060108 «Фармация» предусматривает следующие виды практик:

- практика для получения первичных профессиональных навыков по ботанике (гербаризация);
- практика по привитии первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии;
- учебно – производственная практика по специальности:
- по организации и экономике фармации;
- по фармакогнозии;
- учебно-производственная практика по специальности фармацевтическая технология;
- Предквалификационная практика.

Программы практик прилагаются в приложении № 4.

#### **4.5. Программа итоговой государственной аттестации прилагается в приложении №5**

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки**

#### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП специальности 060108 «Фармация» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки, повышения квалификации и имеющие соответствующие документы). К преподаванию в НМК привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей ОПОП составляет 94,1%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1:12

## **5.2. Книгообеспеченность ОПОП**

ОПОП специальности 060108 «Фармация» обеспечивается необходимой учебной литературой по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

## **5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.**

Для реализации ОПОП специальности 060108 «Фармация» преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия. Целью создания учебного пособия является наполнение информационными и учебно-методическими ресурсами учебную сферу НМК для реализации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 060108 «Фармация». Тематика и виды учебных пособий, разрабатываемых преподавателями ОПОП и рекомендуемых обучающимся, планируются с учетом потребностей образовательного процесса в учебной литературе, личными возможностями и желанием преподавателей. Содержание учебных пособий отражает цели и задачи изучения учебной дисциплины (раздела или темы), соответствуют требованиям нормативных документов и потребностям развития образования и здравоохранения. Структура и содержание учебного пособия соответствуют предназначению, базируются на современных педагогических технологиях, формах и методах обучения и воспитания, имеют профессиональную направленность и учитывают потребности и возможности обучаемых. Все положения и выводы научно обоснованы и носят обучающий характер.

## **5.4. Электронная база ОПОП**

Реализация ОПОП специальности 060108 «Фармация» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Информационные ресурсы, автоматизированные базы данных:

-<https://assd.med.kg/954-2/> сайт Ассоциации специалистов СД КР  
-<https://med.kg/> сайт министерства здравоохранения КР  
-[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) - Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

-<http://www.rusmedserv.com/> - Русский Медицинский Сервер

-<http://www.rmj.ru/internet.htm> - Медицина в Интернете

-<http://medicine.onego.ru> - Медицинские ресурсы

Данные программы предназначены для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах преподавателями и студентами;
- поиска по ключевым словам в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлениях и текстах;
- создания электронных книг.

### **5.5. Обеспечение информационными ресурсами**

НМК предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В НМК имеется компьютерный класс в котором функционируют 30 компьютеров, свободный доступ в Интернет.

### **5.6. Мультимедийное оборудование**

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы.

В НМК имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная электронная доска, оборудование для видеоконференции.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых, вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельностью» на основе операционной системы Windows... и пакета прикладных программ MS Office....

### 5.7. Доступ к сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в полностью оборудованном компьютерном классе, где имеются 30 компьютеров с подключением к Интернет. В НМК работает информационная система «Е-Билим», имеется сайт НМК [www.nmk.org.kg](http://www.nmk.org.kg), страница в социальных сетях Facebook, Instagram, TikTok, электронная почта [nmu06@rambler.ru](mailto:nmu06@rambler.ru).

### 5.8. Аудиторный фонд ОПОП.

НМК расположен в 4-х этажном здании, обеспечен централизованной системой электро, тепло и водоснабжения, канализацией. Здание отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП специальности 060108 «Фармация» функционируют 14 учебных аудиторий, актовый зал.

Таблица...

Аудиторный фонд ОПОП специальности 060108 «Фармация»

№	№ ауд	Назначение	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест
1.	416	Кабинет анатомии и физиологии человека	52,27	50
2.	413	Кабинет микробиологии	34,44	30
3.	403	Кабинет иностранного языка	36,9	30
4.	414	Кабинет кыргызского языка	19,37	12
5.	406	Кабинет русского языка	17,83	12
6.	408	Кабинет латинского языка	33,82	30
7.	405	Кабинет фармакологии	52,27	50
8.	305/3	Кабинет математики и информатики	51,04	24
9.	404	Кабинет общественных дисциплин	36,9	35
10.	406	Кабинет химии	31,92	30
11.	402	Кабинет ботаники и фармакогнозии	33,82	40
12.	409	Кабинет Организации и экономики фармации	46,58	30
13.	410	Кабинет фармацевтической технологии	37,2	30
14.	305/1	Компьютерный класс	52,89	30

### 5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП

НМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты НМК оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными

материалами, стендами и макетами. В колледже имеется компьютерный класс. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности 060108 «Фармация» обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, необходимого оборудования, макетов, муляжей и т.д.; освоение студентами учебной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики и вида будущей профессиональной деятельности.

В НМК отсутствует спортивный зал. С целью обеспечения студентов спортивной базой администрацией колледжа заключены договора со школами и физкультурно-оздоровительным комплексом города на использование.

#### **6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности выпускников. Основное требование, предъявляемое к выпускникам Нарынского медицинского колледжа – конкурентоспособность на рынке труда. Современный специалист – это личность, владеющая современными информационными технологиями, иностранным языком, готовая к вступлению в профессиональную коммуникацию, способная видеть и эффективно разрешать проблемы, умеющая работать в коллективе, конкурентоспособная на рынке труда. Духовное воспитание молодежи, а также подготовка по специальности с применением инновационных методов – главная задача Нарынского медицинского колледжа. В Нарынском медицинском колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного образовательного процесса.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, непосредственно способствующих освоению ОПОП специальности 060108 «Фармация». Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в соответствии с концепцией воспитательных работ НМК, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, усвоения молодежью образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих успешно функционировать в современном обществе.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует проведение учебно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- сформировавшуюся социокультурную среду колледжа;
- условия, созданные для развития личности, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование работы кураторов студенческих групп;
- воспитательную работу на отделениях;
- участие студентов в общественной жизни колледжа, спортивных мероприятиях, творческих кружках, студенческих научных работах;
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава.

Воспитательная работа в колледже реализуется на всех уровнях управления: на уровне группы, отделения, совета студенческого самоуправления, тьюторская команда студентов старших курсов колледжа.

Воспитательная работа проводится на основе развернутого плана работ. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- самовоспитание;
- семейное воспитание;
- взаимоотношения с другими;
- воспитание любви к Отечеству;
- развитие государственного языка;
- формирование гражданского сознания и правовое воспитание;

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности, профессионала своего дела через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между обучающимися и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающегося.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно преподавателями, тьюторской командой студентов старших курсов НМК и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- анализ итогов обучения в колледже.

В целях решения данных вопросов в Нарынском медицинском колледже в этом направлении проводится ряд мероприятий. Под руководством заместителя директора НМК по государственному языку и воспитательной работе ежегодно готовятся торжественные мероприятия: “Кыргыз тил майрамы”, “Сармерден”, “День учителя”, “Посвящение в студенты”, “Алло, мы ищем таланты”, “Нооруз”, “Выпускник” и т.д. В колледже организован драматический кружок, участники которого готовят спектакли по произведениям отечественных и зарубежных писателей.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

В колледже внедрена система социальной защиты студентов (материальное вознаграждение, поддержка студентов – сирот, ЛОВЗ).

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, уставновках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, с обучающимися проводятся инструктивные занятия по пользованию образовательным порталом “Е-Билим”. Перед началом занятий студенты получают силлабусы по изучаемым в данном семестре дисциплинам. Также силлабусы и рабочие программы размещаются на образовательном портале колледжа.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из двух или несколько модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом специальности. Для контроля качества знания применяются тесты множественного выбора, аттестационные книжки, кейс-папки (ситуационные задачи).

В процессе обучения, при сдаче зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Результаты итоговой оценки знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине проставляются в зачетных книжках согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке обучающегося является ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

Итоговая государственная аттестация выпускников НМК включает компьютерное тестирование по теоретической части дисциплин и решение практических ситуационных задач.

Виды государственных аттестационных испытаний отделения 060108 «Фармация»

-государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

- государственный экзамен по «Фармацевтической технология»;
- государственный экзамен по «Организация и экономика фармации»,

Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ИГА разрабатываются соответствующими преподавателями, утверждаются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся выпускного года заблаговременно.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Информация для обучающихся о процедуре оценивания график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до обучающихся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

По результатам промежуточного контроля успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;

дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.