

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

НАРЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического
Совета Нарынского
медицинского колледжа

Прот № 1 от 29/VIII 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
Нарынского
медицинского колледжа

№ 37 от 17/VI 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060110 “Лабораторная диагностика”

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения: Очная

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
_____ НМК
Прот № 7 от 28/viii - 23₂

Одобрена
Учебно-методическим
Советом НМК
Прот № 1 от 19/viii - 23₂

Согласована
Директор НООБ
_____ 2023₂



Рекомендована
Педагогическим Советом
НМК
Прот № 1 от 29/viii - 23₂

Составитель: Орозова А.Т

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования специальности 060110 “Лабораторная диагностика”, разработано в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060110 “Лабораторная диагностика” утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Лабораторная диагностика» размещена на официальном сайте <https://nmk.org.kg/>.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Лист согласования (изменений) ОПОП

Приложение 1. Учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик (для получения первичных навыков, учебно-производственной практики, предквалификационной практики)

Приложение 5. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение №7. Положение о кредитной технологии НМК

Приложение 8. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования В НМК.

Приложение 9. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НМК

Приложение 10. Положение Об организации самостоятельной работы студентов Нарынского медицинского колледжа

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) Нарынского медицинского колледжа (далее НМК) по специальности 060110 “Лабораторная диагностика”, квалификация “Медицинский лабораторный техник” обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную НМК с учетом требований практического здравоохранения на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060110 “Лабораторная диагностика”, квалификация “медицинский лабораторный техник”.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Лабораторная диагностика» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Лабораторная диагностика»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Для разработки ОПОП НМК руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики “Об образовании”;
- Положением “Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 863/1 от 10.05.2022г.;
- Порядком приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;
- Положением “Об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;
- Положением «О порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 470 от 04.07.2012г.;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;
- Макетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 160 от 28.03.2018г.;
- Уставом Нарынского медицинского колледжа;
- другими нормативными правовыми актами об образовании.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели,

ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Назначение (миссия) ОПОП

Назначением (миссией) ОПОП 060110 “Лабораторная диагностика” является подготовка компетентных специалистов по технике лабораторных работ, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях клиничко-диагностических лабораторий, лечебно-профилактических и научных

учреждений для удовлетворения потребностей личности, общества, государства.

1.5. Цель ОПОП

ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” обеспечивает реализацию ГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена для системы здравоохранения Кыргызской Республики, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего и на этой основе с учетом интересов потребителей сформированы следующие образовательные цели:

1. **В области обучения** целью ОПОП является подготовка в области основ гуманитарных, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального медицинского образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения (клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лаборатории) и научно-исследовательских институтах, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью ОПОП является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся:(целеустремленности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; организованности;).

Задачи: формирование единого воспитательного пространства, профессиональной образовательной организации, организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. **В области практического обучения** целью ОПОП является совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между работодателем, обучающимся и преподавателями.

1.6. **Результаты обучения по ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика”** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060110 «Лабораторная диагностика» с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник» выделены сформулированы следующие результаты обучения (РО):

1. **РО 1** – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач.
2. **РО 2** – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.
3. **РО 3** – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.
4. **РО 4** – способен вести деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках, владеет основами греко-латинской терминологией.
5. **РО5**- Способен проводить подготовительные мероприятия к проведению лабораторных исследований.
6. **РО 6**- Способен осуществлять управление биоматериалами в соответствии с установленными процедурами, участвует в проведении контроля качества лабораторных исследований.
7. **РО 7**- Способен проводить лабораторные исследования с соблюдением производственной санитарии, противоэпидемической и противопожарной безопасности, с интерпретацией нормальных и патологических показателей результатов.
8. **РО 8**- Способен оказывать медицинскую помощь при экстремальных случаях на рабочем месте, в пределах своей профессиональной компетенции.
9. **РО 9**-Способен вести здоровый образ жизни средствами физической культуры для профилактики заболеваний.

1.7. Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП 060110 “Лабораторная диагностика” позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, получить диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации “медицинский лабораторный техник”.

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1):

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация- Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев 180 кредитов (5400 академических часов)

1.8. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе (табл.2):

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, нед.
1.	Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура” на базе среднего общего образования	89 недель
2.	Все виды практик обучающихся	18 недель
3.	Промежуточная аттестация обучающихся	11 недель
4.	Итоговая государственная аттестация	4 недели
5.	Каникулы	25 недель

Реализация ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” организована по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл.3):

Таблица 3.

Трудоемкость ОПОП в кредитах

№ п/п	Структура ОПОП	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы (кредиты)
1.	СПО 1. Общегуманитарный цикл, в том числе:	540	18

	Базовая часть	450	15
	Вариативная часть	90	3
2.	СПО2. Математический и естественнонаучный цикл, в том числе:	180	6
	Базовая часть	120	4
	Вариативная часть	60	2
3.	СПО 3. Профессиональный цикл, в том числе:	3960	132
	Базовая часть	3360	112
	Вариативная часть	420	14
	Курсы по выбору	180	6
4.	СПО 4. Практика	540	18
5.	СПО 5. Итоговая государственная аттестация	180	6
	Общий объем ОПОП	5400	180

1.9. Принципы подготовки выпускников

Принципами подготовки выпускников по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” являются:

- преемственность образования;
- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций обучающихся условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- сотрудничество с заинтересованными сторонами (работодатели, обучающиеся, родители и др.) по направлению подготовки.

1.10. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на обучение по ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” должен иметь аттестат о среднем общем образовании.

Прием в ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОПОП специальности является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме компьютерного тестирования. Абитуриенты, поступающие в ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” проходят внутреннее тестирование по предметам:

- кыргызский (русский) язык;
- биология (химия).

Поступающие в ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика”, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией, утвержденной приказом директора НМК.

1.11. Руководитель ОПОП

Руководитель ОПОП назначается приказом директора НМК из числа ведущих специалистов данной специальности.

2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” являются клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и включает следующие виды деятельности:

- аналитическая;
- операторская.

Выпускники по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” могут осуществлять профессиональную деятельность при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности медицинский лабораторный техник по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” являются:

- Биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” являются:

- Диагностическая деятельность;
- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:

- проведение всех видов лабораторных исследований в клиничко-диагностических, микробиологических лабораториях, обезвреживание отработанного биологического материала;

- подготовка проб, химических реактивов, посуды, инструментария и оборудования к проведению исследований, построение калибровочных графиков, организация рабочего места;

операторская:

- прием материала, его маркировка, регистрация (в т. ч. с использованием компьютера), ведение учетно-отчетной документации;

- взятие, хранение и транспортировка биологического материала.

2.5. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Выпускник по специальности 060110 “Лабораторная диагностика” в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 1.4 и 2.4. настоящей ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

а) общие (ОК):

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Воспитать физическую культуру направленную на укрепление здоровья человека.

б) профессиональными (ПК):

Аналитическая.

ПК 1. Проводить все виды лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях;

ПК 2. Подготовить биологические пробы для лабораторных исследований, в том числе готовить, фиксировать и окрашивать препараты для исследования клеточных элементов при микроскопическом исследовании;

ПК 3. Дифференцировать нормальные и патологические показатели результатов лабораторных исследований;

ПК 4. Готовить химические растворы различных концентраций;

ПК 5. Уметь работать с лабораторным оборудованием (ФЭК, анализаторы, центрифуги, весы, метры, дозаторы, автоматические и стеклянные пипетки);

ПК 6. Участвовать в проведении внутри и межлабораторного контроля качества;

ПК 7. Организовать работу в лаборатории осваиваясь на принципах безопасности работы с биологическим материалом, отборами проб объектов внешней среды, продуктов питания, лабораторной посудой и оборудованием;

Операторская.

ПК 8. Осуществлять прием материала, его маркировка, регистрация (с использованием компьютера), заполнение бланков анализов, протоколов и актов обследования, ведение учетно-отчетной документации;

ПК 9. Производить забор, транспортировку и хранения биоматериала для различных видов лабораторных исследований;

ПК 10. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания;

ПК 11. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

ПК 12. Подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование, аппаратуру для проведения исследований, готовить необходимые реактивы, строить калибровочные графики;

ПК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ПК 14. Адекватно оценивать ситуацию при аварийных случаях, неотложных состояниях и оказывать первую медицинскую помощь, проводить профилактические мероприятия;

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам прилагается в приложении №6.

Т а б л и ц а №4

С о о т в е т с т в и е ц е л е й и р е з у л ь т а т о в о б у ч е н и я			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	
Результат обучения 2	+		+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+		+

Результат обучения 6	+		+
Результат обучения 7	+		+
Результат обучения 8	+		+
Результат обучения 9	+	+	+

3.1. Матрица соответствия целей и результатов обучения.

3.2. Соответствие результатов обучения и компетенций

- 1. РО 1** – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач.

(ОК1,ОК2)

- 2. РО 2** – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

(ОК3, ОК4)

- 3. РО 3** – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.

(ОК5, ОК6,ОК7,ОК8)

- 4. РО 4** – способен вести деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках, владеет основами греко-латинской терминологией.

(ОК9, ОК10)

- 5. РО5-** Способен проводить подготовительные мероприятия к проведению лабораторных исследований.

(ПК2, ПК4, ПК7,ПК12)

- 6. РО 6-** Способен осуществлять управление биоматериалами в соответствии с установленными процедурами, участвует в проведении контроля качества лабораторных исследований.

(ПК6, ПК8,ПК9,ПК10, ПК11)

- 7. РО 7-** Способен проводить лабораторные исследования с соблюдением производственной санитарии, противозидемической и противопожарной безопасности, с интерпретацией нормальных и патологических показателей результатов.

(ПК1, ПК3, ПК5, ПК13)

- 8. РО 8-** Способен оказывать медицинскую помощь при экстремальных случаях на рабочем месте, в пределах своей профессиональной компетенции.

(ПК14)

- 9. РО 9-**Способен вести здоровый образ жизни средствами физической культуры для профилактики заболеваний.

(ОК11)

3.3. Матрица соответствия дисциплин и результатов обучения таблица №5

п/п	Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Ожидаемые результаты обучения								
		PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
1.	Кыргызский язык и литература				+					
2.	Русский язык				+					
3.	Иностранный язык				+					
4.	История Кыргызстана			+	+					
5.	Манасоведение				+					
6.	География Кыргызстана				+					
7.	Философия			+						
8.	Профессиональная математика	+								
9.	Информатика		+							
10.	Гистология и гистологическая техника	+				+	+			
11.	Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований	+				+	+	+		
12.	Гигиена с техникой санитарно-гигиенических	+				+	+	+		
13.	Методы клинических лабораторных		+	+		+	+	+		

	исследований									
14.	Основы биохимии и методы клинико-биохимических исследований	+				+	+	+		
15.	Химия	+				+				
16.	Анатомия и физиология человека				+					
17.	Основы общей и клинической патологии	+			+				+	
18.	Медицинская паразитология	+				+	+	+		
19.	Техника лабораторных работ	+				+	+	+		
20.	Основы латинского языка с медицинской терминологией				+					
21.	Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории	+				+		+	+	
22.	Начальная военная медицинская подготовка	+							+	
23.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		+							
24.	Основы фармакологии	+								
25.	Первая медицинская помощь	+							+	
26.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+						

27.	Профессиональная психология	+		+	+					
28.	Биология и основы медицинской генетики	+								
Курсы по выбору										
29.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	+					+		+	
30.	Инфектология	+				+				
31.	Техника взятия биоматериалов	+				+				
Практика										
32.	Практика для получения первичных профессиональных навыков в санитарно-гигиенической лаборатории					+		+		
33.	Учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в клинико-диагностической лаборатории					+	+	+	+	
34.	Учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в гистологической и патолого-анатомической лабораториях					+				
35.	Учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в					+	+	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика» регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ГОС СПО по специальности и учебных планов. График учебного процесса ОПОП по специальности 060110 «Лабораторная диагностика» (2 года 10 месяцев) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности. График учебного процесса представлен в Приложении №1

4.2. Учебный план специальности

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы представлены: - Учебным планом по специальности 060110 «Лабораторная диагностика» (2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации «Медицинский лабораторный техник», утвержденным 30.08.22г.; - Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности 060110 «Лабораторная диагностика», утверждаемым директором НМК на каждый учебный год. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 21 неделю. Продолжительность экзаменационных сессий – от 1 до 2 недель. Учебный план представлен в Приложении №2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО КР

Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности 060110 «Лабораторная диагностика». По ОПОП

специальности 060110 «Лабораторная диагностика» учебным планом предусмотрена 29 учебных дисциплин, по которым разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонды оценочных средств, методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Учебно-методическим Советом НМК. Представлены в приложении №3.

4.4. Программы практик Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060110 «Лабораторная диагностика» предусматривает следующие виды практик:

- практика для получения первичных профессиональных навыков в санитарно-гигиенической лаборатории;
- учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в клинико-диагностической лаборатории;
- учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в гистологической и патологоанатомической лабораториях;
- учебно-производственная практика в качестве помощника лаборанта в бактериологической, клинической и санитарно-гигиенической лабораториях;
- Предквалификационная практика. Программы практик прилагаются в приложении № 4.

4.5. Программа итоговой государственной аттестации прилагается в приложении №5

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или

направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки, повышения квалификации и имеющие соответствующие документы). К преподаванию в НМК привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей ОПОП составляет 94,1%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1:12

5.2. Книгообеспеченность ОПОП

ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика» обеспечивается необходимой учебной литературой по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.

Для реализации ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика» преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия. Целью создания учебного пособия является наполнение информационными и учебно-методическими ресурсами учебную сферу НМК для реализации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 060110 «Лабораторная диагностика». Тематика и виды учебных пособий, разрабатываемых преподавателями ОПОП и рекомендуемых обучающимся, планируются с учетом потребностей образовательного процесса в учебной литературе, личными возможностями и желанием преподавателей. Содержание учебных пособий отражает цели и задачи изучения учебной дисциплины (раздела или темы), соответствуют требованиям нормативных документов и потребностям развития образования и здравоохранения. Структура и содержание учебного пособия соответствуют предназначению, базируются на современных педагогических технологиях, формах и методах обучения и воспитания, имеют профессиональную направленность и учитывают потребности и возможности обучаемых. Все положения и выводы научно обоснованы и носят обучающий характер.

5.4. Электронная база ОПОП

Реализация ОПОП специальности 060610 «Лабораторная диагностика» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Информационные ресурсы, автоматизированные базы данных:

-<https://assd.med.kg/954-2/> сайт Ассоциации специалистов СД КР

-<https://med.kg/> сайт министерства здравоохранения КР

-http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php - Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

-<http://www.rusmedserv.com/> - Русский Медицинский Сервер

-<http://www.rmj.ru/internet.htm> - Медицина в Интернете

-<http://medicine.onego.ru> - Медицинские ресурсы

Данные программы предназначены для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах преподавателями и студентами;
- поиска по ключевым словам в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлениях и текстах;
- создания электронных книг.

5.5. Обеспечение информационными ресурсами

НМК предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В НМК имеется компьютерный класс в котором функционируют 30 компьютеров, свободный доступ в Интернет.

5.6. Мультимедийное оборудование

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы.

В НМК имеется LED экран, мультимедийный проектор с экраном, интерактивная электронная доска, оборудование для видеоконференции.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых, вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» на основе операционной системы Windows... и пакета прикладных программ MS Office....

5.7. Доступ к сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в полностью оборудованном компьютерном классе, где имеются 30 компьютеров с подключением к Интернет. В НМК работает информационная система «Е-Билим», имеется сайт НМК www.nmk.org.kg, страница в социальных сетях Facebook, Instagram, TikTok, электронная почта nmu06@rambler.ru.

5.8. Аудиторный фонд ОПОП.

НМК расположен в 4-х этажном здании, обеспечен централизованной системой электро, тепло и водоснабжения, канализацией. Здание отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика» функционируют 21 учебных аудиторий, актовый зал, учебно-тренажерный центр.

Таблица №6

Аудиторный фонд ОПОП специальности 060110 «Лабораторная диагностика»

№	№ ауд	Назначение	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест
1.	107	Кабинет основ сестринского дела	53,68	40
2.	108	Кабинет гигиены	36,9	28
3.	110	Кабинет лаборатории	36,90	10
4.	204	Кабинет педиатрии	52,89	40
5.	205	Учебно-тренажерный центр	142,96	18
6.	210	Кабинет гигиены человека	19,06	20
7.	213	Кабинет акушерства и гинекологии	52,89	30
8.	214	Кабинет терапии	35,05	35
9.	216	Кабинет хирургии	35,05	30

10.	305	Кабинет математики и информатики	51,04	24
11.	306	Кабинет семейной медицины	36,28	30
12.	310	Кабинет дерматовенерологии	17,22	12
13.	401	Кабинет инфекционных болезней	33,82	35
14.	403	Кабинет иностранного языка	36,9	30
15.	404	Кабинет общественных дисциплин	36,9	35
16.	405	Кабинет фармакологии	52,27	50
17.	406	Кабинет русского языка	17,83	12
18.	408	Кабинет латинского языка	33,82	30
19.	409	Кабинет микробиологии	34,44	30
20.	414	Кабинет кыргызского языка	19,37	12
21.	416	Кабинет анатомии и физиологии человека	52,27	50

5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП

НМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты НМК оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В колледже имеется компьютерный класс. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика” обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, необходимого оборудования, макетов, муляжей и т.д.; освоение студентами учебной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики и вида будущей профессиональной деятельности.

В НМК отсутствует спортивный зал. С целью обеспечения студентов спортивной базой администрацией колледжа заключены договора со

школами и физкультурно-оздоровительным комплексом города на использование.

6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности выпускников. Основное требование, предъявляемое к выпускникам Нарынского медицинского колледжа – конкурентоспособность на рынке труда. Современный специалист – это личность, владеющая современными информационными технологиями, иностранным языком, готовая к вступлению в профессиональную коммуникацию, способная видеть и эффективно разрешать проблемы, умеющая работать в коллективе, конкурентоспособная на рынке труда. Духовное воспитание молодежи, а также подготовка по специальности с применением инновационных методов – главная задача Нарынского медицинского колледжа. В Нарынском медицинском колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного образовательного процесса.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, непосредственно способствующих освоению ОПОП специальности 060110 “Лабораторная диагностика”. Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы НМК, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, усвоения молодежью образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих успешно функционировать в современном обществе.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует проведение учебно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- сформировавшуюся социокультурную среду колледжа;
- условия, созданные для развития личности, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование работы кураторов студенческих групп;
- воспитательную работу на отделениях;

- участие студентов в общественной жизни колледжа, спортивных мероприятиях, творческих кружках, студенческих научных работах;
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава.

Воспитательная работа в колледже реализуется на всех уровнях управления: на уровне группы, отделения, совета студенческого самоуправления, тьюторская команда студентов старших курсов колледжа.

Воспитательная работа проводится на основе развернутого плана работ. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- самовоспитание;
- семейное воспитание;
- взаимоотношения с другими;
- воспитание любви к Отечеству;
- развитие государственного языка;
- формирование гражданского сознания и правовое воспитание;

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности, профессионала своего дела через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающегося.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно преподавателями, тьюторской командой студентов старших курсов НМК и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;

- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- анализ итогов обучения в колледже.

В целях решения данных вопросов в Нарынском медицинском колледже в этом направлении проводится ряд мероприятий. Под руководством заместителя директора НМК по государственному языку и воспитательной работе ежегодно готовятся торжественные мероприятия: “Кыргыз тил майрамы”, “Сармерден”, “День учителя”, “Посвящение в студенты”, “Алло, мы ищем таланты”, “Нооруз”, “Выпускник” и т.д. В колледже организован драматический кружок, участники которого готовят спектакли по произведениям отечественных и зарубежных писателей.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

В колледже внедрена система социальной защиты студентов (материальное вознаграждение, поддержка студентов – сирот, ЛОВЗ).

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, уставновках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, с обучающимися проводятся инструктивные занятия по пользованию образовательным порталом “Е-Билим”. Перед началом занятий студенты получают силлабусы по

изучаемым в данном семестре дисциплинам. Также syllabus и рабочие программы размещаются на образовательном портале колледжа.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из двух или несколько модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в syllabus. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом специальности. Для контроля качества знания применяются тесты множественного выбора, аттестационные книжки, кейс-папки (ситуационные задачи).

В процессе обучения, при сдаче зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Результаты итоговой оценки знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине проставляются в зачетных книжках согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке обучающегося является ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

Итоговая государственная аттестация выпускников НМК включает компьютерное тестирование по теоретической части дисциплин и решение практических ситуационных задач.

Виды государственных аттестационных испытаний отделения «Лабораторная диагностика»:

-государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

-государственный экзамен по «Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований»;

-государственный экзамен по «Методы лабораторных клинических исследований»,

-государственный экзамен по «Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований».

Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ИГА разрабатываются соответствующими преподавателями,

утверждаются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся выпускного года заблаговременно.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Информация для обучающихся о процедуре оценивания график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до обучающихся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

По результатам промежуточного контроля успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;

дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

