

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

НАРЫНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНА

Решением Педагогического
Совета Нарынского
медицинского колледжа
Прот № 1 от 29/VI 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
Нарынского
медицинского колледжа
№ 37 от 1/IX 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060109 “Сестринское дело”

Квалификация: Мед сестра /Мед брат

Форма обучения: Очная

НАРЫН – 2023

Одобрена

Предметно-цикловой комиссией

 НМК

Прот № 28 от VIII - 23

Одобрена

Учебно-методическим

Советом НМК 

Прот № 29 от VIII - 23

Согласована
Директор НООБ



Рекомендована

Педагогическим Советом

НМК

Прот № 1 от IX - 23

Составитель: Мамытбекова Г.И

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования специальности 060109 «Сестринское дело», разработано в соответствии с профессиональным образовательным стандартом СПО – специальность 060109 «Сестринское дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №863/1 от 10.05.2022г;

-МЗ КР Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/брат» от 30.12.2022 №1526.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Сестринское дело» размещена на официальном сайте <https://nmk.org.kg/>.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Лист согласования (изменений) ОПОП

Приложение 1. Учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик (для получения первичных навыков, учебно-производственной практики, предквалификационной практики)

Приложение 5. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 8. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования В НМК.

Приложение 9. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НМК

Приложение 10. Положение Об организации самостоятельной работы студентов Нарынского медицинского колледжа

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) Нарынского медицинского колледжа (далее НМК) по специальности 060109 “Сестринское дело”, квалификация “медицинская сестра” обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе профессионального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060109 “Сестринское дело”, квалификация “медицинская сестра”.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Сестринское дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Сестринское дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Для разработки ОПОП НМК руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон Кыргызской Республики «Об Образовании»;
- Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №863/1 от 10.05.2022г;
- МЗ КР Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/брат» от 30.12.2022 №1526.
- Порядком приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики,утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики №470 от 04.07.2012г;
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики №470 от 04.07.2012г;
- Положением «Об учебно – методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики» , утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики №470 от 04.07.2012г;
- Положением «О порядке перевода,восстановления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным Постановлением Кыргызской Республики №470 от 04.07.2012г;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики №160 от 28.03.2018г;
- Макетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики №160 от 28.03.2018г;
- Уставом Нарынского медицинского колледжа;
- другими нормативно правовыми актами об образовании.

1.3 Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели,

ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4 Назначение (миссия) ОПОП

Назначением (миссией) ОПОП 060109 “Сестринское дело” является подготовка компетентных специалистов, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях для удовлетворения потребностей личности, общества, государства.

1.5 Цель ОПОП

ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” обеспечивает реализацию ПС СПО по подготовке специалистов среднего звена для системы здравоохранения Кыргызской Республики, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего и на этой основе с учетом интересов потребителей сформированы следующие образовательные цели:

1. **В области обучения** целью ОПОП является подготовка профессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей по сестринскому уходу и медико - санитарной помощи, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью ОПОП является формирование таких социально-личностных качеств обучающихся как:

- целеустремленности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- организованности;
- повышение их общей культуры.

3.В области практического обучения

Целью ОПОП является совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между работодателем, обучающимся и преподавателями.

1.6 Результаты обучения по ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «Медицинская сестра/Мед брат» выделены сформулированы следующие результаты обучения (РО):

РО 1- Способен принимать решения в рамках своих полномочий, работает в команде, используя исследовательскую деятельность.

РО 2- Способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО 3- Способен проводить мероприятия направленные на укрепления здоровья и профилактику заболеваний среди населения, с навыками консультирования.

РО 4- Способен осуществить сестринский процесс последующим оцениванием эффективности сестринской помощи, с введением медицинской документации.

1.7 Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП 060109 “Сестринское дело” позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, получить диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации “медсестра”.

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 060109 “Сестринское дело” и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1):

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация медсестра	3 года 180 кредитов (5400 академических часов)

1.8 Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 060109 “Сестринское дело” на базе среднего общего образования составляет 146 недель, в том числе (табл.2):

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, нед.
1.	Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура” на базе среднего общего образования	56,5 недель
2.	Все виды практик обучающихся	51,5 недель
3.	Промежуточная аттестация обучающихся	12 недель
4.	Итоговая государственная аттестация	2 недели
5.	Каникулы	26 недель

Реализация ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” организована по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл.3):

Таблица 3.

Трудоемкость ОПОП в кредитах

№ п/п	Структура ОПОП	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы (кредиты)
1.	СПО 1. Общегуманитарный цикл, в том числе:	270	9
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
2.	СПО2. Математический и естественнонаучный цикл, в том числе:	60	2
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
3.	СПО 3. Профессиональный цикл, в том числе:	2640	88
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
	Курсы по выбору		

4.	СПО 4. Практика	2310	77
5.	СПО 5. Итоговая государственная аттестация	60	2
	Общий объем ОПОП	5400	180

1.10. Требование к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на обучение по ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” должен иметь аттестат о среднем общем образовании.

Прием в ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОПОП специальности является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме компьютерного тестирования. Абитуриенты, поступающие в ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” проходят внутреннее тестирование по предметам:

- кыргызский (русский) язык;
- биология .

1.1. Руководитель ОПОП

Руководитель ОПОП назначается приказом директора НМК из числа ведущих специалистов данной специальности.

2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3. Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 060109 “Сестринское дело” является охрана здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи в

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4. Выпускники по специальности 060109 “Сестринское дело” могут осуществлять профессиональную деятельность при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности медсестры/мед брата по специальности 060109 “Сестринское дело” являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные);
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичные трудовые коллективы;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060109 “Сестринское дело” являются:

- диагностическая;
- лечебная;
- профилактическая;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.
- образовательная;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по специальности 060109 “Сестринское дело” должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
 - диагностика беременности;

- **лечебная деятельность:**

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов в пределах профессиональной компетенции;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание медицинской помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением лечебных мероприятий в пределах профессиональной компетенции.

- **профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

- **реабилитационная деятельность:**

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения и их структурных подразделениях;
- участие в создании в организациях здравоохранения благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

• **образовательная деятельность:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2.5 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 1.4 и 2.4. настоящей ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

а) общие (ОК):

ОК 1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности.

ОК2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство

ОК 3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы

ОК 4. Исследовательская деятельность и личное развитие.

ОК 5. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

ПК 2. Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах).

ПК 3. Проведение мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

ПК 4. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.

ПК 5. Обучение и консультирование пациента и семьи.

ПК 6. Сбор информации и оценка состояния пациента.

ПК 7. Постановка сестринского диагноза (определение приоритетных проблем пациента).

ПК 8. Планирование сестринской помощи.

ПК9.0. Осуществление сестринской помощи (сестринский процесс)

ПК 9.1. Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных ситуациях.

ПК 9.2. Осуществление сестринской помощи по охране здоровья матери.

ПК 9.3. Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков.

ПК 9.4. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.

ПК 9.5. Осуществление сестринской помощи при хирургических перевязках, малых операциях, пункциях.

ПК 9.6. Осуществление сестринской помощи при хронических заболеваниях.

ПК 9.7. Осуществление сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

ПК 9.8. Осуществление сестринской помощи для поддержания психического здоровья.

ПК 9.9. Осуществление сестринского и паллиативного ухода.

ПК 9.10. Осуществление сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.

ПК 10. Оценка эффективности сестринской помощи.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам прилагается в приложении №6.

Таблица №4

3.1 Матрица соответствия целей и результатов обучения

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	
Результат обучения 2	+		
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+		+

3.2. Соответствие результатов обучения и компетенций

РО 1- Способен принимать решения в рамках своих полномочий, работает в команде, используя исследовательскую деятельность.

ОК1+ОК2+ОК 4

РО 2- Способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

ОК5+ОК1

РО 3-Способен проводить мероприятия направленные на укрепления здоровья и профилактику заболеваний среди населения, с навыками консультирования.

ОК3+ПК1+ПК2+ПК3+ПК4+ПК5

РО 4- Способен осуществить сестринский процесс последующим оцениванием эффективности сестринской помощи, с введением медицинской документации.

ПК6+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10

3.3 Матрица соответствия дисциплин и результатов обучения

п/п	Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Ожидаемые результаты обучения			
		PO1	PO2	PO3	PO4
	Кыргызский язык	+			
	Русский язык	+			
	Иностранный язык	+			
	Основы латинского языка с терминологией здравоохранения (Медицинские термины латинского языка, а также греко-латинская этимология)	+			
	Информатика в здравоохранении и сестринском деле	+			
	Анатомия, физиология и патология	+			
	Биохимия	+			
	Терапевтические вмешательства в СД с оказанием ПМП			+	+
	Теории, концепции и наука о сестринском деле	+			
	Сестринский процесс и документация				+
	Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении			+	
	Общественное здоровье и законодательство в области здравоохранения	+			
	Этика и философия сестринского ухода		+		
	Психология и коммуникация в здравоохранении			+	
	Укрепление здоровья и санитарное просвещение			+	
	Обучение базовой клинической практике (получение элементарных профессиональных навыков по ОСД в реальных клинических условиях)				
	Фармакология	+			+
	Микробиология, вирусология и иммунология			+	
	Питание и диетология			+	
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов				+
	СУ за пациентами с забол внутренних органов клин практика				+

Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями					+
СУ за пациентами хирургическими заболеваниями клин практика					+
Сестринский уход в геронтологии				+	+
СУ в геронтологии клин практика				+	+
Неотложная помощь и медицина катастроф				+	+
Неотложная помощь и медицина катастроф клин практика				+	+
Социология здоровья и болезней и мультикультурализм	+				
Неинфекционные заболевания, длительный и паллиативный уход					+
Неинфекционные заболевания, длительный и паллиативный уход клин практика					+
Сестринский уход за детьми и подростками				+	+
Сестринский уход за детьми и подростками клин практика				+	+
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				+	+
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии клин практика				+	+
Сестринский уход в семейной медицине, на дому у пациента и в сообществе				+	+
СУ в семейной медицине, на дому у пациента и в сообществе клин практика				+	+
Сестринский уход при психическом здоровье и психических заболеваниях				+	+
Сестринский уход при психическом здоровье и психических заболеваниях клин практика				+	+
Сестринский уход при инфектологии				+	+
Сестринский уход при инфектологии клин практика					
Качество и безопасность пациентов в здравоохранении	+			+	
Менеджмент в сестринском деле	+				
Элективное обучение					
Элективное обучение в клинической					

	практике				
	Итоговый междисциплинарный экзамен				

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

4.1 График учебного процесса

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ГОС СПО по специальности и учебных планов. График учебного процесса ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело» (3 года) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности. График учебного процесса представлен в Приложении №1

4.2 Учебный план специальности

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы представлены: - Учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» (3 года) с присвоением квалификации «Медицинская сестра/брат» утвержденным 18.04.22г; - Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности 060109 «Сестринское дело», утверждаемым директором НМК на каждый учебный год. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, клинических практик), обеспечивающих формирование компетенций. Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 20 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – 2 недели. Учебный план представлен в Приложении №2

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ПС СПО КР

Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности 060109 «Сестринское дело». По ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» учебным планом предусмотрена 31 учебная дисциплина, по которым разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонды оценочных средств, методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Учебно-методическим Советом НМК. Представлены в приложении №3.

4.4. Программы практик Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060109 «Сестринское дело» предусматривает следующие виды практик:

- Обучение базовой клинической практике (получение элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях) 1
- Обучение базовой клинической практике (получение элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях) 2
- Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов – клиническая практика
- Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями - клиническая практика
- Сестринский уход в геронтологии – клиническая практика
- Неотложная помощь и медицина катастроф-клиническая практика
- Длительный и паллиативный уход-клиническая практика
- Сестринский уход за детьми и подростками –клиническая практика
- Сестринский уход в акушерстве и гинекологии –клиническая практика
- Сестринский уход в семейной медицине,на дому у пациента и в сообществе-клиническая практика
- Сестринский уход при психическом здоровье и психических заболеваниях-клиническая практика
- Сестринский уход при инфектологии – клиническая практика

4.5. - Программа итоговой государственной аттестации прилагается в приложении №5

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки, повышения квалификации и имеющие соответствующие документы). **К преподаванию в НМК привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.**

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей ОПОП составляет 94,1%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1:12

5.2. Книгообеспеченность ОПОП

ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» обеспечивается необходимой учебной литературой по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.

Для реализации ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия. Целью создания учебного пособия является наполнение информационными и учебно-методическими ресурсами учебную сферу НМК для реализации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ПС СПО по специальности 060109 «Сестринское дело».

Тематика и виды учебных пособий, разрабатываемых преподавателями ОПОП и рекомендуемых обучающимся, планируются с учетом потребностей образовательного процесса в учебной литературе, личными возможностями и желанием преподавателей. Содержание учебных пособий должно отражает цели и задачи изучения учебной дисциплины (раздела или темы), соответствуют требованиям нормативных документов и потребностям развития образования и здравоохранения. Структура и содержание учебного пособия соответствуют предназначению, базируются на современных педагогических технологиях, формах и методах обучения и воспитания, имеют профессиональную направленность и учитывают потребности и возможности обучаемых. Все положения и выводы научно обоснованы и носят обучающий характер.

5.4. Электронная база ОПОП

Реализация ОПОП специальности 060609 «Сестринское дело» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Информационные ресурсы, автоматизированные базы данных:

-Архив научных журналов издательства Cambridge University Press (ресурс предоставлен НП "НЭИКОН");

-Медпортал. Новости.

-Библиотека Открытого Института Здоровья населения

-Интернет-ресурсы открытого доступа (фонд научной библиотеки ФГУ "ФЦСКЭ им. В.А. Алмазова")

-Издательская группа Thieme E-Book Library

-Интерактивные базы данных для биомедицинского исследовательского сообщества.

-Платформа EBSCO HOST

-Сайты зарубежных периодических изданий

-Сайты русскоязычных научных медицинских изданий.

-База знаний по биологии человека

-Платформа Elsevier Компания BioMed Central

-Сводная база иностранной медицинской периодики

-Интерактивная база данных OVID

-http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php - Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

-<http://www.rusmedserv.com/> - Русский Медицинский Сервер

-<http://www.rmj.ru/internet.htm> - Медицина в Интернете

-<http://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России

-<http://medicine.onego.ru> - Медицинские ресурсы

Данные программы предназначены для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах преподавателями и студентами;
- поиска по ключевым словам в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлений и текстов;
- создания электронных книг.

5.5. Обеспечение информационными ресурсами

НМК предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В НМК имеется компьютерный класс в котором функционируют 30 компьютеров, свободный доступ в Интернет.

5.6 Мультимедийное оборудование

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы.

В НМК имеется мультимедийный проектор с экраном, интерактивная электронная доска, оборудование для видеоконференции.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых, вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельностью» на основе операционной системы Windows... и пакета прикладных программ MS Office....

5.7 Доступ к сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в полностью оборудованном компьютерном классе, где имеются 30 компьютеров с подключением к Интернет. В НМК работает информационная система «Е-Билим», имеется сайт НМК www.nmk.org.kg, страница в социальных сетях Facebook, Instagram, TikTok, электронная почта nmu06@rambler.ru.

5.8 Аудиторный фонд ОПОП.

НМК расположен в 4-х этажном здании, обеспечен централизованной системой электро, тепло и водоснабжения, канализацией. Здание отвечает санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело» функционируют 21 учебных аудиторий, актовый зал, учебно-тренажерный центр.

Таблица...

Аудиторный фонд ОПОП специальности 060109 «Сестринское дело»

№	№ ауд	Назначение	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест
1.	107	Кабинет основ сестринского дела	53,68	40
2.	213	Кабинет акушерства и гинекологии	52,89	30
3.	214	Кабинет терапии	35,05	35
4.	216	Кабинет хирургии	35,05	30
5.	210	Кабинет гигиены человека	19,06	20
6.	306	Кабинет семейной медицины	36,28	30
7.	204	Кабинет педиатрии	52,89	40
8.	310	Кабинет дерматовенерологии	17,22	12
9.	416	Кабинет анатомии и физиологии человека	52,27	50
10.	409	Кабинет микробиологии	34,44	30
11.	403	Кабинет иностранного языка	36,9	30
12.	414	Кабинет кыргызского языка	19,37	12
13.	406	Кабинет русского языка	17,83	12
14.	408	Кабинет латинского языка	33,82	30
15.	405	Кабинет фармакологии	52,27	50
16.	305	Кабинет математики и информатики	51,04	24
17.	404	Кабинет общественных дисциплин	36,9	35
18.	401	Кабинет инфекционных болезней	33,82	35
19.	205	Учебно-тренажерный центр	142,96	18

5.9 Материально-техническое оснащение ОПОП

НМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты НМК оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными

материалами, стендами и макетами. В колледже имеется компьютерный класс.

Реализация ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело” обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, необходимого оборудования, макетов, муляжей и т.д.; освоение студентами учебной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики и вида будущей профессиональной деятельности.

В НМК отсутствует спортивный зал. С целью обеспечения студентов спортивной базой администрацией колледжа заключены договора с на использование

6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности выпускников. Основное требование, предъявляемое к выпускникам Нарынского медицинского колледжа – конкурентоспособность на рынке труда. Современный специалист – это личность, владеющая современными информационными технологиями, иностранным языком, готовая к вступлению в профессиональную коммуникацию, способная видеть и эффективно разрешать проблемы, умеющая работать в коллективе, конкурентоспособная на рынке труда. Духовное воспитание молодежи, а также подготовка по специальности с применением инновационных методов – главная задача Нарынского медицинского колледжа. В Нарынском медицинском колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного образовательного процесса.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, непосредственно способствующих освоению ОПОП специальности 060109 “Сестринское дело”. Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в соответствии с концепцией воспитательных работ НМК, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, усвоения молодежью образцов поведения, социальных норм и ценностей, позволяющих успешно функционировать в современном обществе.

Формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников способствует проведение учебно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности через:

- сформировавшуюся социокультурную среду колледжа;
- условия, созданные для развития личности, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- функционирование работы кураторов студенческих групп;
- воспитательную работу на отделениях;
- участие студентов в общественной жизни колледжа, спортивных мероприятиях, творческих кружках, студенческих научных работах;
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава.

Воспитательная работа в колледже реализуется на всех уровнях управления: на уровне группы, отделения, совета студенческого самоуправления, колледжа.

Воспитательная работа проводится на основе развернутого плана работ. Основными направлениями воспитательной работы являются:

- самовоспитание;
- семейное воспитание;
- взаимоотношения с другими;
- воспитание любви к Отечеству;
- развитие государственного языка;
- формирование гражданского сознания и правовое воспитание;

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности, профессионала своего дела через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающегося.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно преподавателями, тьюторской командой студентов старших курсов НМК и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к итоговой государственной аттестации;
- анализ итогов обучения в колледже.

В целях решения данных вопросов в Нарынском медицинском колледже в этом направлении проводится ряд мероприятий. Под руководством заместителя директора НМК по государственному языку и воспитательной работе ежегодно готовятся торжественные мероприятия: “Кыргыз тил майрамы”, “Сармерден”, “День учителя”, “Посвящение в студенты”, “Алло, мы ищем таланты”, “Нооруз”, “Выпускник” и т.д. В колледже организован драматический кружок, участники которого готовят спектакли по произведениям отечественных и зарубежных писателей.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

В колледже внедрена система социальной защиты студентов (материальное вознаграждение, поддержка студентов – сирот, ЛОВЗ).

Конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, уставновках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

1. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, с обучающимися проводятся инструктивные занятия по пользованию образовательным порталом “Е-Билим”. Перед началом занятий студенты получают силлабусы по изучаемым в данном семестре дисциплинам. Также силлабусы и рабочие программы размещаются на образовательном портале колледжа.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из двух или несколько модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы и т.д.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного учебным планом специальности.

В процессе обучения, при сдаче зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Результаты итоговой оценки знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине проставляются в зачетных книжках согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке обучающегося является ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

Итоговая государственная аттестация выпускников НМК включает компьютерное тестирование по теоретической части дисциплин и решение практических ситуационных задач.

Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ИГА разрабатываются соответствующими преподавателями,

утверждаются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся выпускного года заблаговременно.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Информация для обучающихся о процедуре оценивания график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до обучающихся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

По результатам промежуточного контроля успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Нарынский медицинский колледж

Лист согласования

Учебно-методической документации

с Нарынской областной объединенной больницей Нарынский областным центром семейной медицины

Специальность «Сестринское дело » 060109

На 2023-2024 учебный год

№		Наименование медицинской организации	ФИО представителя	Должность	Отзыв		Отметка о согласовании
1	Основная образовательная программа по специальности «сестринское дело» за 2023-2024 уч год	НООБ НОЦСМ	Мидинова Назира Тентимишовна Токталиева Нарынкүл Табалдиевна	Зам директора по сестринскому делу Зам директора по сестринскому делу НОЦСМ	Соответствует		согласовано
2	Учебный план по специальности	НООБ НОЦСМ	Мидинова Назира Тентимишовна Токталиева Нарынкүл Табалдиевна	Зам директора по сестринскому делу Зам директора по сестринскому делу НОЦСМ	Соответствует		согласовано

3	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	НООБ	Мидинова Назира Тентимишовна	Зам директора по сестринскому делу			согласовано
		НОЦСМ	Токталиева Нарынкүл Табалдиевна	Зам директора по сестринскому делу НОЦСМ			
4	Рабочие программы практик и предквалификационной практики	НООБ	Мидинова Назира Тентимишовна	Зам директора по сестринскому делу	Соответст вует		согласовано
		НОЦСМ	Токталиева Нарынкүл Табалдиевна	Зам директора по сестринскому делу НОЦСМ			
5	Программа итоговой государственной аттестации	НООБ	Мидинова Назира Тентимишовна	Зам директора по сестринскому делу	Соответст вует		согласовано
		НОЦСМ	Токталиева Нарынкүл Табалдиевна	Зам директора по сестринскому делу НОЦСМ			

Директор НМК:

Арпачиева Т.Б

